

Публичный доклад
*О состоянии и результатах
деятельности*

**Государственного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 117 Невского района Санкт-Петербурга
2015-2016 г.**

**Тел.: 8(812)588-36-93, 588-27-02,
e-mail:gdou1172010@yandex.ru**



**Подготовила: Мороко И.В.
И.о. заведующего
ГБДОУ детский сад № 117**

**Санкт-Петербург
2026г.**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Социокультурные и экономические условия
 - 1.2. Программное обеспечение ДОУ
 - 1.3. Социальный статус семей воспитанников
 - 1.4. Структура управления ДОУ
 - 1.5. Стратегия развития и социальный заказ.
- Задачи 2016-2017 учебного года.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2. Социальное партнерство учреждения

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Достижения ДОУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Результаты оздоровительной работы
- 4.4 Работа ГБДОУ с родителями воспитанников

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Лицензирование:

Регистрационный № 1171 выдана 20.12.2011 г.
бессрочно

Учредитель:

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Устав:

Новая редакция устава юридического лица ОГР 1037825006207
Представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 25 мая 2015г
УТВЕРЖДЕН распоряжением Комитета по образованию № 702-р от « 07 »
мая 2015г.

Медицинская деятельность:

Лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере
здравоохранения и социального развития от 28.07.2011 № ФС 78-01-
002210 на осуществление медицинской деятельности.

Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности:

Ведение бухгалтерского учета: заключен договор о ведении бухгалтерской
отчетности с СПбГУ

« Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб»

Лицевой счет в Комитете финансов. Осуществление финансовой
деятельности через казначейскую систему СПб.

Режим работы:

понедельник-пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В Образовательном учреждении

11 групп функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

1 группа в режиме кратковременного пребывания (3 часа)

Юридический и фактический адрес:

193168, СПб,

Ул. Антонова-Овсеенко., д.5., корп.3., Литер А.

Телефон/факс:

588-36-93 /588-27-02

Адрес сайта в интернете:

<http://117.dou.spb.ru>

Адрес электронной почты:

Gdou1172010@yandex.ru

Административная группа ДОУ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 117 _____

Заместитель заведующего по УВР - Мороко Ирина Валентиновна

Заместитель заведующего по АХР _____

Сергученко Ирина Вячеславовна – старшая медсестра

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость ГБДОУ в 2015 – 2016 году составила 297 детей раннего и дошкольного возраста.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Государственном дошкольном образовательном учреждении детский сад №117** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Локальные документы

- Устав
- Программа развития ДОУ
- Основная образовательная программа ГБДОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о педагогическом совете ;
- Договор между ГБДОУ детский сад № 117 и родителями.



1.2. Программное обеспечение ДОУ:

- Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 , разработанной педагогическим коллективом ГБДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 240 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 96 семей (40%)

семьи с 2 и более детей – 144 семья (60%)

полные семьи – 184 (76,7%)

разведены – 51 (21,3%)

мать-одиночка – 5 (2%)

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 424

Высшее – 297 (70%)

Среднее-специальное – 115 (27,2%)

среднее – 12 (2,8%)

Место работы родителей

государственная сфера – 188 (44,3%)

частная сфера – 204 (48,2%)

безработные и домохозяйки - 32 (7,5%)

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления ГБДОУ № 117 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ГБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Невского района Санкт-Петербурга;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;



Управление Образовательным учреждением.

1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.
2. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Вывод: В ДОУ создана чётко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Цели:

поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ГБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Грипп»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

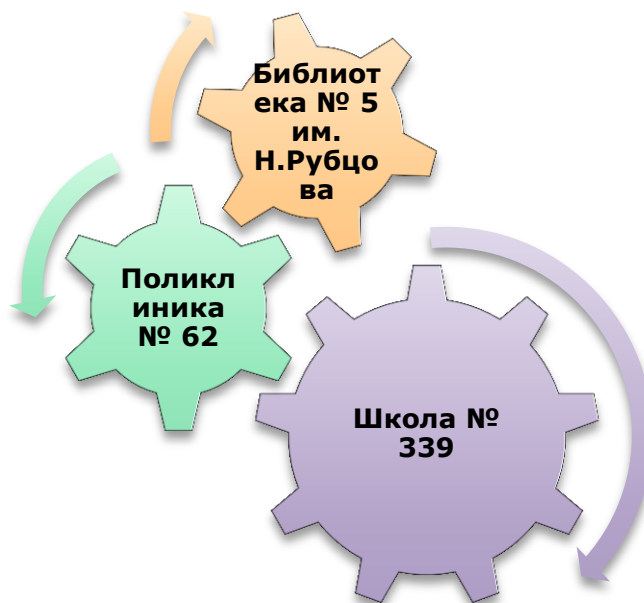
Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.



На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды
Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенных в 1979 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка .;
- 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

Общая площадь территории ДООУ, составляет **8992 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 117 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ были приобретены:

- Проекторы, ноутбуки, экраны;
- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Вывод: Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2015-2016 учебном году соответствует необходимому уровню. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

- Детский сад находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. ГБДОУ имеет закрытую огороженную территорию площадью. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены, часть окон, имеющих предназначение запасных выходов, зарешечены створчатыми решетками с ключами.

- Вход в здание оснащен домофоном.

- Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих разнарядки, путевые листы и соглашения на обслуживание.

- В соответствии с программой «Безбарьерная среда» вход в здание оснащен пандусом.

- На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены малыми формами (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы). На территории детского сада оборудована физкультурная площадка. Территорию детского сада украшают многочисленные цветники.

➤ Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).

- Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)

- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели

- Маркировка постельного белья и полотенец

- Правильное освещение

- Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова милиции (КВМ) «ARKAN» с выводом на пульт дежурного при УВД, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр.

- Видеонаблюдение.

- В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.

- Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами и инструкциями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи:

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

:

Традиции ДОУ:

- День светлой Пасхи
- «Театральный фестиваль – 2016»

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы «Как я провел лето», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования «Мамочка, милая моя!» - к Дню Матери, «Я космонавтом стать хочу» к 55-летию дня космонавтики.



4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

- Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

- «Предметно-пространственная развивающая среда ГБДОУ, в соответствии ФГОС».

Цель которого проанализировать состояние развивающей среды ГБДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы, приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида детской деятельности.

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год».

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2015-2016 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ.

С годовым отчетом выступила зам. зав по УВР Мороко И.В.

Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам:

«Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях ФГОС»,

«Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ»,

«Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организация уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ), «Игра - экспериментирование».

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

ФРОНТАДЬНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе группа:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2015-2016 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

4.3. Результаты оздоровительной работы

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. На базе детского сада проводятся профилактические осмотры врачей поликлиники № 62 Невского района (педиатр, хирург, окулист, невропатолог) с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медицинская сестра ДОО 2 раза в год проводит антропометрию, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка

Основанием на осуществление медицинской деятельности в ДОО является лицензия, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 28.07.2011 № ФС 78-01-002210

Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок с изолятором и процедурным кабинетом. Физкультурное - оздоровительная работа с детьми осуществляется согласно годовому плану ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

<i>Календарный год</i>	<i>Всего пропущено</i>	<i>По болезни</i>	<i>По другим причинам</i>	<i>Количество воспитанников в ДОУ</i>
2012-2013	2040,2	406	1634,2	236
2013-2014	1924,9	410	1514,9	244
2015-2016	1856,1	400	1456,1	246

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Плоскостопие. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия», «Играем дома и на свежем воздухе», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз» и др. Ведем пропаганду за здоровый образ жизни. Совместно с родителями проводим спортивные праздники, дни здоровья, дни открытых дверей.

Вывод: в детском саду улучшился показатель физического развития детей. Ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждаются на педагогических советах, ПМПК.

4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

Важнейшей, первичной сферой жизнедеятельности и социализации личности ребенка является семья. Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в детском саду такие как:

информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование.

досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки, смотры, конкурсы;

познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): групповые собрания, консультации, беседы;

информационно - просветительские (ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей): день открытых дверей;

государственно-общественные (развитие социального партнерства между ДОУ и семьей): родительский комитет.

Результаты анкетирования



- Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательного процесса – 71 %
- Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности – 81 %
- В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво – 69%
- При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада – 81%
- Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть трудности в воспитании своего ребенка – 62 %
- Посещая собрания, консультации, тренинги я стал (а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста – 65%
- Здоровье детей - 100%

- Сотрудничество с ГБДОУ по разным направлениям – 87%.

Вывод: Работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле и подтверждением этого является проведенное в 2016 году (май) анкетирование по удовлетворенности воспитательным процессом.

По результатам 2015-2016 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 117 отсутствуют.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –57 человек.

Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по УВР - 1
- заместитель заведующего по АХР - 1

Педагогический персонал –26 человека,

Из них :

- воспитатель – 23
- музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 22 человека

Из них

- помощник воспитателя – 12
- другие -

ГБДОУ детский сад № 117 в 2015-2016 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по ГБДОУ (кол-во)	27/100%	14/ 48%	0%
высшее педагогическое	16/55%	7/50%	0
высшее не педагогическое	0	0	0
среднее специальное педагогическое	13/45%	7 /50%	0

Квалификационный уровень педагогического состава

В 2015-2016 году аттестовано, на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, на первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Педагогический состав	всего	аттестованы			аттестованы в 2015-2016 учебном году		
		высшая категория	1 категория	Без категории	высшая категория	1 категория	Без категории
всего педагогов	26	13	13	2	3	4	2
% аттестованных	93%						
воспитатели	18	6	2		3	6	
Инструктор по физической культуре	1		1				
музыкальные руководители	2	2					

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	1	3%	20-30 лет	1	3%
от 5 до 10 лет	2	7%	30-40 лет	2	7%
от 10 до 20	7	24%	40-50 лет	13	45%
от 20 до 30	10	35%	50-55 лет	9	31%
от 30 до 40	7	28%	свыше 55 лет	4	14%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Материально-техническая база образовательного учреждения **Расход бюджетных средств**

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Код по бюджетной классификации
Заработная плата	18 002 200,00	211
Прочие выплаты	78 000,00	212
Начисления на выплаты по оплате труда	5 400 900,00	213
Услуги связи	90 800,00	221
Транспортные услуги (доставка продуктов питания)	28 800,00	222
Коммунальные услуги	2 672 200,00	223
Работы, услуги по содержанию имущества	758 100,00	225
Прочие работы, услуги	619 400,00	226
Пособия по социальной помощи населению	275 400,00	262
Прочие расходы	25 500,00	290
Увеличение стоимости основных средств	20 000,00	310
Увеличение стоимости материальных запасов	4 707 200,00	340
Итого	14 694 302,2	

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Государственное задание для Образовательного учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Государственное задание для Образовательного учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания

Не использованные до конца финансового года остатки субсидий, предоставленных Образовательному учреждению на выполнение государственного задания, используются Образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Дополнительные платные образовательные услуги в ГБДОУ детский сад №117 Невского района оказываются:

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2015 – 2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».